

2023 年无锡经开区教育系统引进高层次 青年人才（二）面试考题

岗位编号及名称：

6002 小学语文教师 2、6005 小学语文教师 5

课题：五年级上册 1 《白鹭》

教材见附件。

① 白 鹭

白鹭是一首精巧的诗。

色素的配合，身段的大小，一切都很适宜。

白鹤太大而嫌生硬，即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

然而白鹭却因为它的常见，而被人忘却了它的美。

那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑。

在清水田里，时有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画。田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。



本文作者郭沫若，选作课文时有改动。

晴天的清晨，每每看见它孤独地站立于小树的绝顶，看来像是不安稳，而它却很悠然。这是别的鸟很难表现的一种嗜好。人们说它是在望哨，可它真是在望哨吗？

黄昏的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种恩惠。那是清澄的形象化，而且具有生命了。

或许有人会感到美中不足，白鹭不会唱歌。但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？

——不，歌未免太铿锵了。

白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。

鹭 嫌 嵌 匣 嗜 韵

宜 鹤 嫌 朱 嵌 框 匣 哨 恩 韵

- ① 朗读课文。说说你从哪些地方感受到“白鹭是一首精巧的诗”。
- ② 课文第6~8自然段描绘了三幅优美的图画，请你为每幅图画起一个名字。
- ③ 背诵课文。抄写你喜欢的自然段。

